

**«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
СТЕПНОГОРСК ҚАЛАСЫ
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ
СТЕПНОГОРСК ҚАЛАСЫНЫҢ
Л.Н.ТОЛСТОЙ АТЫНДАҒЫ
№ 4 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯСЫ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК
МЕКЕМЕСІ**

**КОММУНАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА-
ГИМНАЗИЯ № 4
ИМЕНИ Л.Н.ТОЛСТОГО
ГОРОДА СТЕПНОГОРСК
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ГОРОДУ СТЕПНОГОРСК
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»**

БҮЙРЫҚ

ПРИКАЗ

**30 сентября 2022 года
Степногорск қаласы**

**№ 66-1
город Степногорск**

**Об утверждении состава комиссии по
организации и проведению самооценки
школы**

На основании Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования, разработанных в соответствии с Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 февраля 2016 года № 124 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» и другими нормативными правовыми актами Республики Казахстан в области образования, регламентирующих образовательную деятельность организации образования, в целях организации и проведения самооценки КГУ «Школа-гимназия № 4 имени Л.Н.Толстого города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области» ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить следующий состав комиссии по организации и проведению самооценки школы:

- 1) Макарова Е.А.-руководитель школы, председатель комиссии
- 2) Титова Е.Н.- заместитель руководителя школы по УР
- 3) Довгаль Н.Н.- заместитель руководителя школы по НМР
- 4) Арыстанбекова Б.Г. - заместитель руководителя школы по УР
- 5) Жакишева С.В.- заместитель руководителя школы по НБО
- 6) Тарасенко А.Б.- заместитель руководителя школы по НБО
- 7) Ермошкина А.В.- заместитель руководителя школы по ВР
- 8) Филатова А.В.- заместитель руководителя школы по ГГ
- 9) Лагода Н.В.- заместитель руководителя школы по ХР, председатель профсоюзного комитета школы
- 10) Ахметова С.С.- экономист-бухгалтер

- 11) Миславская В.Н.-заведующая библиотекой
- 12) Запрыгасва А.Ю.- педагог-психолог школы
- 13) Слобода Н.В.- педагог-логопед школы
- 14) Нестерова Е.Г.-соцпедагог школы

2. Закрепить ответственных членов комиссии за проведение самооценки организации образования в соответствии со следующими критериями оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования:

Требования к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты обучения:

1) соответствие образовательных областей и организованной учебной деятельности требованиям ГОСО и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее – ТУП ДВО), утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275). Прилагаются копии, разработанных и утвержденных руководителем организации образования рабочих учебных планов за оцениваемый период; (Тарасенко А.Б., Жакишева С.В.)

Требования к обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:

1) наличие и соответствие годового плана работы организации образования базовым ценностям, целям и задачам общего среднего образования, определенным требованиями ГОСО (прилагаются копии годовых планов работы за оцениваемый период); (Тарасенко А.Б., Жакишева С.В., Титова Е.Н., Арыстанбекова Б.Г.)

2) наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям ГОСО и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования (далее – ТУП ОСО), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170). Прилагаются копии рабочих учебных планов и расписаний занятий за оцениваемый период; (Тарасенко А.Б., Жакишева С.В., Титова Е.Н., Арыстанбекова Б.Г.)

3) освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424); (Титова Е.Н., Арыстанбекова Б.Г., Тарасенко А.Б., Жакишева С.В.)

4) реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей (прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период); (Арыстанбекова Б.Г., Жакишева С.В., Ермошкина А.В.)

5) организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (прилагаются копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах); (Арыстанбекова Б.Г., Жакишева С.В., Ермошкина А.В.)

6) реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения); (Титова Е.Н., Арыстанбекова Б.Г., Ермошкина А.В.)

7) организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся (прилагаются копии индивидуальных учебных планов и программ за оцениваемый период); (Тарасенко А.Б., Жакишева С.В., Титова Е.Н., Арыстанбекова Б.Г.)

8) реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП ОСО (прилагаются копии расписаний занятий вариативного компонента за оцениваемый период, в том числе результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах); (Тарасенко А.Б., Жакишева С.В., Титова Е.Н., Арыстанбекова Б.Г.)

9) изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности"; (Ермошкина А.В.)

10) реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения"; (Ермошкина А.В.)

11) соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (далее – Квалификационные требования), утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 (зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов под № 11716). Прилагаются все копии подтверждающих документов по соблюдению Квалификационных требований (накладные на оборудования и/или перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности), заполненные таблицы согласно приложениям 10, 11, 12, 13, 14, 17 к настоящим Критериям, в том числе видеоматериалы по наличию учебного и учебно-лабораторного оборудования и мебели в целом по организации образования. (Лагода Н.В., Ахметова С.С., Миславская В.Н.)

6. Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования:

1) соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся; (Титова Е.Н., Арыстанбекова Б.Г., Тарасенко А.Б., Жакишева С.В.)

2) соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП ОСО; (Титова Е.Н., Арыстанбекова Б.Г., Тарасенко А.Б., Жакишева С.В.)

3) соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей, обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования. (Титова Е.Н., Арыстанбекова Б.Г., Тарасенко А.Б., Жакишева С.В.)

7. Требования к уровню подготовки обучающихся:

1) уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО (прилагаются копии протоколов итоговой аттестации обучающихся); (Титова Е.Н., Довгаль Н.Н., Арыстанбекова Б.Г., Тарасенко А.Б., Жакишева С.В.)

2) соблюдение требований к домашнему заданию с учетом возможности его выполнения (в астрономических часах) для 2, 3, 4 классов; (Тарасенко А.Б., Жакишева С.В.)

3) осуществление оценки учебных достижений, обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137) и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания; (Тарасенко А.Б., Жакишева С.В., Титова Е.Н., Арыстанбекова Б.Г.)

4) выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ГОСО (коррекция нарушения развития и социальной адаптации); (Тарасенко А.Б., Арыстанбекова Б.Г., Жакишева С.В., Титова Е.Н., Запргасва А.Ю.)

5) оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9, 11 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования, утвержденными ГОСО (прилагаются копии ведомостей оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся, в том числе заполненные

таблицы согласно приложениям 15 и 16 к настоящим Критериям) (Тарасенко А.Б., Жакишева С.В., Титова Е.Н.)

8. Требования к сроку обучения:

1) соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней; (Тарасенко А.Б., Жакишева С.В., Титова Е.Н., Арыстанбекова Б.Г.)

2) соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году. (Тарасенко А.Б., Жакишева С.В., Титова Е.Н., Арыстанбекова Б.Г.)

3. Сформировать отчет школы по приложениям 10-17 к Критериям оценки; (Приложение 10- Филатова А.В., Приложение 11-14 Лагода Н.В., Приложение 15-16 Титова Е.Н.)

4. Провести анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников (для организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения); (Тарасенко А.Б., Жакишева С.В.)

5. Подвести комиссией итоги самооценки организации образования. (все члены комиссии)

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель школы



Е.Макарова