

Анализ качества знаний учащихся школы-гимназии № 4 за 1 четверть 2025-2026 учебного года

Цели:

1. Провести сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний учащихся 2 – 11 классов по итогам 1 четверти 2025-2026 учебного года, 2024 – 2025 учебного года, 2023-2024 уч. года.

2. Проанализировать положительные и отрицательные проявления в работе учителей-предметников.

3. Проанализировать и скорректировать систему работы учителей-предметников и классных руководителей над сохранением и повышением качества знаний и мотивации учащихся.

4. Выявить и обобщить положительный опыт учителей по достижению отличных и хороших результатов учащихся.

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:

- Законом «Об образовании»;
- НПА МП РК;
- ГОСО РК;
- Уставом школы;
- учебным планом школы на 2025-2026 учебный год;
- локальными актами школы.

В течение I четверти 2025-2026 учебного года коллектив ШГ№4 работал над созданием условий для успешного обучения учащихся школы, созданием условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на коррекцию знаний и восполнение пробелов в знаниях учащихся, после летних каникул, на работу со слабо мотивированными учащимися.

Педагоги школы внедряли в образовательное пространство школы современные программы, методики и формы работы для успешного освоения учащимися государственных образовательных стандартов.

Для достижения поставленных целей первоочередными задачами были:

- осуществление контроля за уровнем преподавания учебных предметов;
- мониторинг проведения уроков и ведения электронных журналов педагогами;
- мониторинг выполнения учебных заданий обучающимися;
- организация самообразования учителей, повышения их квалификации;
- активизация работы со слабо мотивированными учащимися;
- контроль администрации за выполнением норм САНПиН;
- контроль за проведением СОР и СОЧ;

- мониторинг работы классных руководителей с родителями, обучающимися и предметниками, с целью повышения качества образования и своевременности предоставления учебных заданий.

При планировании изучения программного материала по предметам, учителями составлены календарно-тематические планы, планирование корректируется с учетом праздничных дней.

При распределении учебной нагрузки на преподавание предметов по программам углубленного изучения полностью сохранен базовый компонент стандарта образования; школьный компонент вариативной части плана ориентирован на развитие ученика в соответствии с его интересами и склонностями к изучению того или иного предмета на повышенном уровне; ученический компонент вариативной части плана ориентирован на реализацию новых форм и приемов организации УВП, обеспечивающих личностную ориентацию учащихся.

В школе открыты 9 профильных классов естественно-научного направления (10 и 11 классы). В данных классах работают опытные учителя с высшей и первой категорией.

В РУП реализуются цели и задачи гимназического образования, заложенные в долгосрочных Стратегиях Республики Казахстан, в Концепции развития профильного обучения в РК, Уставе школы-гимназии.

В соответствии с НПА МП РК в процессе обучения используются дополнительные материалы платформ OnlineMektep, Топик, видео объяснения материала на каналах Еларна, YouTube и др., а также дидактические материалы, разработанные учителями самостоятельно.

Учителям своевременно оказывается методическая помощь в освоении образовательных платформ зам. директора по ИТ Филатовой А.В. и зам. директора по НМР Довгаль Н.Н. Обучающие видео ролики отправляются в группу WhatsApp, проводятся обучающие консультации индивидуально по мере необходимости.

Отражением качества выполнения госстандартов являются результаты проведения СОР и СОЧ во 2-11-х классах (по графику), адаптация учащихся 1-х, 5-х, 10-го классов, результаты формативных работ.

Количество проведенных СОР, СОЧ, практических, лабораторных работ соответствует требованиям госстандарта образования РК.

Классными руководителями и учителями-предметниками ведется учет посещаемости занятий учащимися и учет выполнения формативных работ. Оперативно реагируют на информацию многие родители, оказывая помощь в рамках контроля обучения учащихся. Учащиеся, не выполняющие свои обязанности были приглашены для беседы.

Качество знаний по итогам четверти составило 71,1% при успеваемости 100%.

Государственные программы по общеобразовательным предметам за 1 четверть 2025-2026 уч.года выполнены.

По итогам 1-ой четверти результаты обученности представлены следующим образом:

Количество учащихся на начало 1 четверти – 953+48 (предшкола), на конец 1-ой четверти – 954+49 (предшкола).

За период четверти выбыли – 15 учащихся, прибыло – 17.

Причины выбытия - смена места обучения в связи с переменой места жительства. Выбытие подтверждено заявлениями родителей, зафиксировано в книге приказов, в алфавитной книге, подтверждено справками из УО.

Сравнительный анализ успеваемости:

Качество знаний по школе за 3 года

	% качества	% успеваемости	Изменения
2022-2023 уч.г	73,3	100	Повыс. на 0,3%
2023-2024 уч.г	73,4	100	Повыс. на 0,1%
2024-2025 уч.г	74,9	100	Повыс. на 1,5%

Качество знаний по школе за 3 года (1 четверть)

	% качества	% успеваемости	Изменения
2023-2024 уч.г.	70	100	увел. на 2,7%
2024-2025 уч.г.	70,1	100	увел. на 0,1%
2025-2026 уч.г.	71,1	100	увел. на 1%

По данным таблиц наблюдается относительная стабильность качества знаний. В 2024-2025 учебном году качество знаний повысилось на 0,1% в сравнении с 2023-2024 учебным годом.

В текущем учебном году качество за 1 четверть составило 71,1%, что на 1% выше, чем в прошлом году.

На «4» и «5» 1-ую четверть 2025-2026 уч. года закончили – 604 учащихся (607 уч-ся – в 1-ой четверти прошлого года), из них отличников 218 (в 1-ой четверти прошлого года – 185). Число отличников увеличилось.

Процент качества сохранился на уровне 73,3-74,9% по итогам 3-х уч.лет, что говорит о наличии и выравнивании базового компонента знаний, согласно, ГОСО у учащихся школы.

Качество знаний по ступеням обучения за 1 четверть								
2-4 классы			5-9 классы			10-11 классы		
1 четверть	1 четверть	1 четверть	1 четверть	1 четверть	1 четверть	1 четверть	1 четверть	1 четверть
2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026
82,6	83,1	82,4	61,6	61,1	62,7	76,7	72,3	71,9

Качество знаний по школе складывается из качества каждого класса.

Классы	2023-2024 уч.год (за год)	2024-2025 уч.год (1 четв)	2025-2026 уч.год (1 четв)	Кл.руководитель
2"Ә"			90	Жакишева С.В.
2"А"			87	Вязова А.М.
2"Б"			88	Вишницкая А.М.
2"В"			80	Арнольд И.Н.
3"Ә"		72	78	Вайсова М.Б.
3"А"		96,2	100	Тарасенко А.Б.
3"Б"		76	68	Лихачева Т.С./ Слинько И.Н.
3"В"		79,2	72	Нестерова Е.Г.
3 «Г»		87,5	96	Лашина Т.В.
4"Ә"	74,07	88	83	Дюсенова А.Б.
4"А"	80	87,5	85	Лихачева Т.С.
4"Б"	96,15	84,6	73	Ермошкина А.В.
4"В"	86,96	82,6	74	Чепрасова Г.П.
5"Ә"	77,27	75	79	Мадьярова М.Д.
5"А"	91,67	87,5	91	Макашева А.К.
5 "Б"	87,5	82,6	75	Карий Т.Ф. /
5 "В"	73,08	79,2	64	Слинько И.Н. /
6"Ә"	83,3	81,8	80	Жакишева С.В./
6"А"	90,91	83,3	76	Райтенбах Р.А./Некрасова И.С.
6"Б"	79,17	84	67	Вязова А.П./ Каражанова А.Г.
6"В"	73,08	59,1	71	Абдрахманова Г.С.
7"Ә"	70,9	60	60	Турсунбай А.Б./ Турсунбай А.Ж.
7"А"		88,5	80	Борисенко В.Ю.
7"Б"		64,3	64	Базарова Г.Т./ Святенко Т.В.
7"В"		48,2	41	Борисенко И.О.
8"Ә"	76,47	71	78	Арыстанбекова Б.Г.
8"А"	86,96	71	78	Довгаль Н.Н.
8"Б"	66,67	50	69	Слепуха Н.В.
8"В"	71,43	52,6	61	Филатова А.В.
8 «Г»	52,38	35	63	Жанбуршина С.Н.
9 "Ә"	63,64	50	56	Шарахметова А.С.
9 "А"	45	25	44	Швец О.Б./ Лансков А.В.
9 "Б"	61,9	61,1	61	Бойко Е.В.
9 "В"	31,58	44	39	Некрасова И.С.
10 "Ә"	58,33	57,7	82	Серикбаева Ш.Ж.
10"А "	72	62,5	71	Запрягаева А.Ю.
10 "Б"	62,5	73,9	72	Абдрахманова Г.С./ Сенина К.Я.
10«В»	52	54,2	50	Лепп Н.Ю.

11 «Ә»	55,4	71,4	100	Арыстанбекова Б.Г.
11 «А»		75	81	Котвицкая И.Ю.
11 «Б»		68,4	61	Борисенко В.Ю. /Андамасова Ж.А.

Качество знаний ниже, чем по школе (за 1 четверть) в 3 «Б», 5 «В», 6 «Б», 7 «Ә», 7 «Б», 7 «В», 8 «Б», 8 «В», 8 «Г», 9-е классы, 10 «В», 11 «Б» классах.

класс	с одной "4"	Предмет-учитель	с одной "3"	Предмет-учитель
2 "А"	ЕМЕНТАЕВА АМИНА	Казахский язык - Макашева А.К.		
2 "Ә"	Амангельдыева Амина	Литературное чтение - Жакишева С.В.		
	НУРАЛЫ ӘЛИНҰР	Казахский язык - Жакишева С.В.		
2 "Б"			Шангарина Айлана	Русский язык - Вишняцкая А.М.
2 "В"	ХАБИБУЛЛИНА ЯСМИНА	Казахский язык - Макашева А.К.		
3 "А"	ПЧЕЛИН МАКСИМ	Русский язык - Тарасенко А.Б.		
3 "Ә"			Кошанов Омиржан	Казахский язык - Вайсова М.Д.
3 "Б"	Бондаренко Александр	Русский язык - Слинько И.Н.	САВИНОВА КИРА	Русский язык - Слинько И.Н.
	Баталова Айза	Математика - Нестерова Е.Г.	НЕДОПЕКИН КИРИЛЛ	Математика - Нестерова Е.Г.
3 "В"	ОНОПРИЕНКО СОФИЯ	Математика - Нестерова Е.Г.	Некрасова Валерия	Литературное чтение - Нестерова Е.Г.
	ПОЖАР МАКСИМ	Литературное чтение - Нестерова Е.Г.		
4 "А"	Кисилев Кирилл	Английский язык - Лихачева Т.С.		
	Козлова Ариана	Казахский язык - Серикбаева Ш.Ж.		
	Абеуов Алтынар	Русский язык - Ермошкина А.В.	Котельникова Анна	Казахский язык - Курумбаева К.А.
4 "Б"	Которин Наиль	Математика - Ермошкина А.В.	Нестеренко Дмитрий	Математика - Ермошкина А.В.
	Сидakov Артём	Русский язык - Ермошкина А.В.		
4 "В"	Калеш Ирем	Математика - Чепрасова Г.П.		
5 "А"	Козлова Поллианна	История Казахстана - Леонтьев А.Ф. /Богданович Т.Н.		
5 "Б"	Кун Владислав	Казахский язык и литература - Кунанбаева А.А.		
			Жерлишин Владислав	Русский язык - Зозуля С.И.
5 "В"			Иманов Омар	Русский язык - Зозуля С.И.
			Руднева Валерия	Русский язык - Зозуля С.И.
6 "А"	НУРУМЖАНОВ АЛТЫН	История Казахстана - Леонтьев А.Ф. /Богданович Т.Н.	Арнольд Ирина	Математика - Лихачева Т.С.
	САҒЫНДЫҚ ЕРНҰР	История Казахстана - Леонтьев А.Ф. /Богданович Т.Н.	ДУНДУКОВА ПОЛИНА	Математика - Лихачева Т.С.
	САЙДУЛЛА ДІЛДАР	Русский язык - Райтенбах Р.А.		
6 "Б"	СТАРЦЕВ МАКСИМ	Русский язык - Райтенбах Р.А.	ЗАЙЦЕВА ЕВА АРАБЭЛЛА	Математика - Рябинина В.Н.
			РЫСАЕВ РИШАТ	Русский язык - Райтенбах Р.А.
7 "А"			ЯШИНА ЛАУРА	Алгебра - Котвицкая И.Ю.
			КАРИМУЛЛИНА АДЕЛИНА	Алгебра - Котвицкая И.Ю.
7 "Б"			МАШИКОВ АНВАР	Алгебра - Котвицкая И.Ю.
			ЖАРГАЙНОВА КАУСАР	История Казахстана - Абишева С.К.
7 "В"			КАМАЛ ЖАСМИН	Алгебра - Котвицкая И.Ю.
			ҚЫСТАУБАЙ КӨУСАР	Алгебра - Котвицкая И.Ю.
			ЛАГОДА ДАНИИЛ	Алгебра - Котвицкая И.Ю.
8 "А"			АББАСОВ ЕЛМАЗ	Алгебра - Котвицкая И.Ю.
			МАКАРОВ РОМАН	Алгебра - Котвицкая И.Ю.
9 "Б"	Кузнецова Елизавета	Химия - Бойко Е.В.		
	ТИТОВА СОФИЯ	Химия - Бойко Е.В.		
10 "Ә"	АРДАБЕКҚЫЗЫ КӨУСӨР	Информатика - Серик К.Ж.		
10 "В"			ЛИТТАУ ЕВГЕНИЙ	География - Макарова Е.А.

Низкое качество знаний в большинстве классов среднего звена, что обусловлено кроме указанных выше причин, подбором учащихся класса с низкой мотивацией, возрастными особенностями учащихся.

В целом по школе прослеживается положительная динамика роста качества знаний.

Учитывая итоги стартовых срезов знаний, результаты СОР, СОЧ, необходимо работать над устранением пробелов в знаниях учащихся, составив качественное планирование уроков, принимая во внимание дифференцированный подход к учащимся класса.

По итогам четверти

Претендентами на аттестаты «С отличием» являются:

- учащиеся 9 класса:

1. Абишева Айсулу
2. Ондасын Баян
3. Сердалина Даяна
4. Усенбаева Багжан
5. Иваниченко Ксения
6. Кузнецова Елизавета
7. Медведев Павел
8. Титова София
9. Гробовцов Сергей
10. Лапшова Анастасия

- учащиеся 11 класса:

1. Абенов Мадияр
2. Беркембаева Карина
3. Жуланов Илья
4. Нурназаров Муса
5. Серикбосын Тамирлан

Претенденты на получение аттестата «Алтын белгі» и нагрудного знака «Алтын белгі» :

1. Бочкарев Максим
2. Окопович Давыд
3. Омельченко Владислав
4. Жаксылык Айдана
5. Жұмабай Томирис
6. Оңғар Мәдина

Выводы и рекомендации:

1. Считать качество знаний по школе-гимназии 71,1% соответствующим гимназическому уровню.
2. Учителям школы необходимо работать над качеством обучения и степенью обученности учащихся, грамотно строить

методическую работу по предупреждению ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный мониторинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления и функциональной грамотности, уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.

3. Классным руководителям вести еженедельный мониторинг качества успеваемости учащихся класса. Своевременно реагируя на изменения успеваемости учащихся, ставить в известность учащихся и родителей. Обратить внимание на учащихся, имеющих одну «3» («4») за четверть.
4. Учителям-предметникам при составлении заданий СОР и СОЧ учитывать индивидуальные особенности учащихся, уделяя особое внимание учащимся с ООП.
5. Претендентов на документы особого образца взять на контроль предметникам и администрации.
6. Взять на контроль классы с низкой успеваемостью, проанализировав работу педагогов и классного руководителя с учащимися и родителями данных классов на ШМО.

Зам.руководителя по УВП

Е.Н.Титова