

**Лист наблюдения урока (занятия, организованной деятельности, мероприятия)
педагога организации среднего, дополнительного, технического и профессионального
образования**

ФИО (при наличии) педагога	Смирнов И.И.	ФИО (при наличии) наблюдателя	Тарасенко А.Б.
Должность, квалификационная категория	педагог - исследователь	должность	зам. руководит. по НБО
Предмет (организованная деятельность)	букварь / обучение грамотности		
Организация образования	ШО №4	Дата наблюдения	23.09.2025г.
Класс (группа)	1 Б класс		
Обучающие цели в соответствии с типовой учебной (специальной) программой, государственного общеобразовательного стандарта начального, основного среднего и общего среднего образования/ типовой учебной программой детских музыкальных школ, детских художественных школ и детских школ искусств, образовательной программой дополнительного образования для детей / типовой учебной программой цикла или модуля общеобразовательных дисциплин для организаций технического и профессионального образования Примечание: воспитатель, педагог – организатор – в соответствии с программой развития организации образования			
Тема, цели урока (занятия, организованной деятельности мероприятия)	Турки со		
Критерии оценивания			уровень
I	Планирование	0 1 2 3	
1.1	Цели урока (занятия, мероприятия)		
	соответствуют целям обучения (ожидаемым результатам)		+
	конкретны и достижимы всеми обучающимися (воспитанниками)		+
1.2	Методы обучения (воспитания) и ресурсы		
	соответствуют цели и ожидаемым результатам		+
	соответствуют возрастным (индивидуальным) особенностям		+
	соответствуют образовательным потребностям		+
	применение методов и ресурсов планируется:		+
	- с учетом результатов исследования практики (педагог-исследователь)		
	- на основе авторской программы (педагог-мастер)		
1.3	Методы, инструменты оценивания (задания)		
	соответствуют цели и ожидаемым результатам		+
	соответствуют возрастным особенностям		+
	планируется вовлечение учащихся в процесс само- и (или) взаимооценивания (совместный процесс оценивания с педагогом для обучающихся, не требующих выполнения ГОСО) на всех этапах урока (занятия, мероприятия)		+
	применение методов, инструментов оценивания (заданий) планируется:		
	- с учетом результатов исследования практики (педагог-исследователь)	+	
	- на основе авторской программы (педагог-мастер)		
II	Преподавание (организация, проведение)		
2.1	Предоставление материала урока (занятия, мероприятия) с учетом развития функциональной грамотности		
	отражается последовательное и взаимосвязанное владение терминами и понятиями		+
	применяются задания, направленные на развитие навыков поиска, извлечения и интерпретации информации из различных источников		+
	обучающиеся (воспитанники) вовлекаются к определению способов практического применения материала		+
2.2	Применение цифровых образовательных ресурсов и дополнительных источников		
	используются разработанные (педагогом) цифровые образовательные ресурсы (при наличии) с учётом индивидуальных потребностей		+
	предоставляются ссылки и комментарии к источникам по изучаемой теме (включая ссылки на дополнительные источники) с учётом развития способностей обучающихся (воспитанников)		+
2.3	Применение методов обучения (воспитания), заданий, ресурсов, способов дифференциации		
	методы обучения способствуют взаимодействию обучающихся (воспитанников) (или «педагог-обучающийся (воспитанник)»)		+
	учитываются образовательные потребности и индивидуальные особенности		+

	дифференциация заданий и ресурсов соответствует образовательным потребностям (в том числе предоставляются дополнительные инструкции для обучающихся (воспитанников) с низкими результатами обучения)			+	
	использует приёмы активизации познавательного интереса обучающихся к теме на всех этапах урока (занятия, мероприятия) (смена видов деятельности, эмоциональность, зрительный контакт, обращение по имени и др.)			.	+
2.4	Структура урока (занятия, мероприятия), рациональное использование времени				
	соблюдается структура урока (занятия, организованной деятельности, мероприятия), при этом педагог гибко реагирует на необходимость изменений в соответствии с потребностями обучающихся (воспитанников)				+
	рационально распределяется время (выдерживается тайм-менеджмент)				+
	соблюдается баланс речи (альтернативной коммуникации) педагога и обучающихся (воспитанников)				
2.5	Организация взаимодействия обучающихся (воспитанников)				
	соблюдается баланс (рациональность) в применении разных форм взаимодействия (распределяются роли при групповой работе) с учетом индивидуальных особенностей и потребностей			+	
	обучающиеся (воспитанники) активно участвуют в обсуждениях			+	
2.6	Развитие общечеловеческих и национальных ценностей				+
	ресурсы, задания способствуют развитию ценностей				+
	обучающиеся (воспитанники) демонстрируют приверженность ценностям			+	
III	Оценивание (мониторинг)				
3.1	Применение методов, инструментов оценивания (заданий)				
	вовлекаются обучающиеся (воспитанники) в постановку целей и определение ожидаемых результатов			+	
	оценивается прогресс обучающихся (воспитанников) на всех этапах урока (занятия, мероприятия)				+
	методы, инструменты оценивания (задания) способствуют достижению целей и ожидаемых результатов урока (занятия, мероприятия) всеми обучающимися (воспитанниками) (с использованием адаптированных методов оценивания с учетом образовательных потребностей обучающихся (воспитанников))			+	
	предоставляется своевременная обратная связь, предоставляются рекомендации для развития навыков (с использованием инструментов оценивания при необходимости)			+	
	предоставляет возможности для само- и (или) взаимооценивания (совместный процесс оценивания с педагогом для обучающихся, не требующих выполнения ГОСО) на всех этапах урока (занятия, мероприятия)			+	
	Примечание: вожатый, педагог – организатор, воспитатель – в соответствии с целями мероприятия, организованной деятельности				
	рефлексия соответствует целям и ожидаемым результатам урока (занятия, мероприятия), планируется развитие навыков				+
IV	Рефлексия				
4.1	Рефлексия по уроку (занятию, мероприятию)				
	проводится оценивание урока (занятия, мероприятия) на основе достижения обучающимися (воспитанниками) целей (ожидаемых результатов)				+
4.2	определяются направления и конкретные действия по развитию практики и на основе оценки качества урока (занятия, мероприятия)				+
	всего				2663
	итого (max 102)				89
Рекомендации <i>урок достиг поставленных целей; учитель применяет активные методы обучения.</i>					

Подпись

Фамилия Имя Отчество (при наличии) наблюдателя

«Ознакомлен»

Подпись

Фамилия Имя Отчество (при наличии) педагога