*

Орта, қосымша, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымының педагогының сабағын (сабақ, ұйымдастырылған іс-әрекет, шара) бақылау парағы

Педагогтың ТАӘ (бар болған жағдайда)	*Аханова Ш.Т.*	**Бақылаушының ТАӘ (бар болған жағдайда)**	*Арыстанбекова Б.Г.*
Лауазымы, біліктілік санаты	*Пән мұғалімі*	**Лауазымы**	*Оқу ісінің меңгерушісі*
Пән (ұйымдастырылған қызмет)	қазақ тілі		
Білім беру ұйымы	*"Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Степногорск қаласының Л.Н.Толстойатындағы № 4 мектеп-гимназиясы" КММ*	**Бақылау күні**	*17.09.2025*
Сынып (топ)	**5 «Ә»**		

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына / балалар музыка мектептерінің, балалар көркемсурет мектептерінің және балалар өнер мектептерінің үлгілік оқу бағдарламасына / балаларға қосымша білім берудің оқу бағдарламасына / техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер циклінің немесе модулінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары
Ескерту: вожатый, педагог-ұйымдастырушы – білім беру ұйымының даму бағдарламасына сәйкес

Сабақтың (сабақ, ұйымдастырылған іс-әрекет, шара) тақырыбы мен мақсаты	**Сабақтың тақырыбы: Ұлттық киім. Дауыссыз дыбыстар** **Мақсаты:** 5.1.2.1 әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, тақырыптарға байланысты диалог,монологтердегі (ән мәтіні, жарнама) көтерілген мәселені түсіндіру; 5.1.3.1 тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпаратты анықтау

	Бағалау критерийлері	**Деңгей**			
I	**Жоспарлау**	0	1	2	3
1.1	**Сабақтың (сабақ, іс-шара) мақсаттары**				
	Оқыту мақсаттарына (күтілетін нәтижелерге) сәйкес келеді				V
	Барлық оқушыларға (тәрбиеленушілерге) нақты және қолжетімді				V
1.2	**Оқыту (тәрбиелеу) әдістері мен ресурстары**				
	Мақсаттарға және күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді				V
	Жас ерекшеліктері мен жеке қасиеттеріне сәйкес келеді			V	
	Білім беру қажеттіліктеріне сәйкес келеді				V
	Әдістер мен ресурстарды қолдану жоспарланады: практикалық тәжірибе зерттеулерінің нәтижелерін ескере отырып (педагог-зерттеуші) авторлық бағдарламаға сүйене отырып (педагог-шебер)		V		
1.3	**Бағалау әдістері мен құралдары (тапсырмалар)**				
	Мақсаттарға және күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді				V
	Жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді				V
	Оқушыларды сабақтың (сабақ, іс-шара) барлық кезеңінде өзін-өзі және (немесе) өзара бағалауға тарту жоспарланады (ГОСО талаптарын орындауды қажет етпейтін оқушылар үшін педагогпен бірлескен бағалау процесі)			V	
	Бағалау әдістері мен құралдарын (тапсырмаларды) қолдану жоспарланады: практикалық зерттеу нәтижелерін ескере отырып (педагог-зерттеуші) авторлық бағдарлама негізінде (педагог-шебер)	V			
II	**Оқыту (ұйымдастыру, өткізу)**				
2.1	**Функционалдық сауаттылықты дамыту ерекшеліктерін ескере отырып, сабақ (сабақ, іс-шара) материалын ұсыну**				
	Терминдер мен ұғымдарды жүйелі және өзара байланысты меңгеру көрсетіледі				

	дамытуға бағытталған тапсырмалар қолданылады				
	Әртүрлі дереккөздерден ақпаратты іздеу, алу және талдау дағдыларын дамытуға бағытталған тапсырмалар қолданылады			V	
2.2	**Цифрлық білім беру ресурстары мен қосымша дереккөздерді қолдану**				
	Қолданыстағы жеке қажеттіліктерді ескере отырып, педагог әзірлеген (бар болса) цифрлық білім беру ресурстары пайдаланылады				V
	Оқушылардың (тәрбиеленушілердің) қабілеттерін ескере отырып, оқылатын тақырыпқа қатысты дереккөздерге сілтемелер мен түсініктемелер (қосымша дереккөздерге сілтемелерді қоса) ұсынылады				V
2.3	**Оқыту (тәрбиелеу) әдістерін, тапсырмаларды, ресурстарды және дифференциация әдістерін қолдану**				
	Оқыту әдістері оқушылардың (тәрбиеленушілердің) өзара әрекеттесуіне (немесе «педагог–оқушы (тәрбиеленуші)») ықпал етеді			V	
	Білім беру қажеттіліктері мен жеке ерекшеліктері ескеріледі			V	
	Тапсырмалар мен ресурстарды дифференциациялау білім беру қажеттіліктеріне сәйкес келеді (сонымен қатар төмен оқу нәтижелері бар оқушыларға (тәрбиеленушілерге) қосымша нұсқаулар беріледі)			V	
	Сабақтың (сабақ, іс-шара) барлық кезеңінде оқушылардың тақырыпқа қызығушылығын ояту әдістерін пайдаланады (қызмет түрлерін ауыстыру, эмоциялық қатысу, көзқарас арқылы байланыс, атпен үндеу және т.б.)				V
2.4	Сабақтың (сабақ, іс-шара) құрылымы және уақытты тиімді пайдалану				
	Сабақтың (сабақ, ұйымдастырылған іс-әрекет, іс-шара) құрылымы сақталады, сонымен қатар педагог оқушылардың (тәрбиеленушілердің) қажеттіліктеріне сәйкес өзгерістер енгізуге икемді әрекет етеді			V	
	Уақыт тиімді бөлінеді (тайм-менеджмент сақталады)			V	
	Педагог пен оқушылардың (тәрбиеленушілердің) сөйлеуі (балама коммуникация) арасындағы тепе-теңдік сақталады				V
2.5	Оқушылардың (тәрбиеленушілердің) өзара әрекеттесуін ұйымдастыру				
	Әртүрлі өзара әрекеттесу формаларын қолдануда тепе-теңдік (тиімділік) сақталады (топтық жұмыста рөлдер бөлінеді) және жеке ерекшеліктер мен қажеттіліктер ескеріледі				V
	Оқушылар (тәрбиеленушілер) талқылауға белсенді қатысады			V	
2.6	Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды дамыту			V	
	Ресурстар мен тапсырмалар құндылықтарды дамытуға ықпал етеді			V	
	Оқушылар (тәрбиеленушілер) құндылықтарға адалдықтарын көрсетеді				V
III	**Бағалау (мониторинг)**				
3.1	Бағалау әдістері мен құралдарын (тапсырмаларды) қолдану				
	Оқушылар (тәрбиеленушілер) мақсат қоюға және күтілетін нәтижелерді анықтауға тартылып қатысады				V
	Сабақтың (сабақ, іс-шара) барлық кезеңінде оқушылардың (тәрбиеленушілердің) прогресі бағаланады			V	
	Бағалау әдістері мен құралдары (тапсырмалар) барлық оқушылардың (тәрбиеленушілердің) сабақ (сабақ, іс-шара) мақсаттарына және күтілетін нәтижелерге жетуіне ықпал етеді (оқушылардың (тәрбиеленушілердің) білім беру қажеттіліктерін ескере отырып бейімделген бағалау әдістерін қолдану арқылы)				V
	Уақытылы кері байланыс беріледі, дағдыларды дамытуға арналған ұсыныстар ұсынылады (қажет болған жағдайда бағалау құралдарын пайдалана отырып)				V
	Сабақтың (сабақ, іс-шара) барлық кезеңінде өзін-өзі және (немесе) өзара бағалауға мүмкіндік береді (ГОСО талаптарын орындауды қажет етпейтін оқушылар үшін педагогпен бірлескен бағалау процесі) Ескерту: вожатый, педагог-ұйымдастырушы, тәрбиеші – іс-шара немесе ұйымдастырылған қызмет мақсаттарына сәйкес әрекет етеді				V
	Рефлексия сабақтың (сабақ, іс-шара)				

	нәтижелеріне сәйкес келеді, дағдыларды дамыту жоспарланады				
IV	**Рефлексия**				
4.1	Сабаққа (сабақ, іс-шара) рефлексия жасау				
	Сабақ (сабақ, іс-шара) оқушылардың (тәрбиеленушілердің) мақсаттарға (күтілетін нәтижелерге) жету негізінде бағаланады			V	
4.2	Сабақтың (сабақ, іс-шара) сапасын бағалау негізінде тәжірибені дамыту бағыттары мен нақты іс-шаралар анықталады				V
	Барлығы	1	1	14	19
	Барлығы *(max 102)*	*87*			

Ұсыныс

Сабақтың ұтымды жағы – оқушылар ұлттық киім туралы тыңдалым, диалог және талдау жұмыстарын біріктіріп, тілдік дағдыларын кешенді дамытады. Тыңдалған мәтінді талдау арқылы негізгі және қосымша ақпаратты ажырату қабілеті артады. Сонымен қатар, дауыссыз дыбыстарды нақты сөздер арқылы қолдану оқушылардың фонетикалық сауаттылығын нығайтады.

Қолы ***Арысстанбекова Ботагоз Газизовна***
Бақылаушының Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар болса)

«Таныстым» *Қолы*

Аханова Шамшагүл Тұрсынбековна
Педагогтың Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар болса)