

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

о состоянии ведения электронных журналов в системе Bilimclass.kz**

25.10.2025

Общие сведения

В рамках мониторинга качества ведения электронных журналов в системе **Bilimclass.kz** проведён анализ работы 74 педагогов школы. Оценивались следующие показатели:

- **Заполнение тем уроков**
- **Проведение уроков в журнале**
- **Процент выставления домашних заданий**
- **Процент оценённых уроков**

Средние показатели по школе составили:

- **Заполнение тем:** 98.90%
- **Проведение уроков:** 98.30%
- **Домашние задания:** 99.82%
- **Оценивание:** 97.38%

Эти результаты свидетельствуют о высоком уровне цифровой дисциплины педагогического коллектива и системном использовании возможностей платформы Bilimclass.kz.

Положительные стороны и сильные показатели

1. Высокое качество заполнения журналов большинством педагогов

Большинство учителей демонстрируют стопроцентные показатели по всем четырём критериям.

К таким педагогам относятся более **50% коллектива**, в том числе:

- Абдрахманова Г.С.
- Абдрахманова И.Ж.
- Андамасова Ж.А.
- Богданович Т.Н.
- Бойко Е.В.
- Борисенко В.Ю.
- Вайсова М.Б.
- Довгаль Н.Н.
- Дюсенова А.Б.
- Запрягаева А.Ю.
- Зозуля С.И.
- Кабиденкова А.Р.
- Кондратьев В.П.
- Котвицкая И.Ю.
- Кубрина С.В.
- Лашина Т.В.
- Лепш Н.Ю.
- Некрасова И.С.
- Нестерова Е.Г.
- Сенина К.Я.
- Стоян М.Ф.
- Тарасенко А.Б.
- Титова Е.Н.
- Урынбекова А.У.
- Филатова А.В.
- Чепрасова Г.П.

Эти педагоги обеспечивают полное и своевременное ведение электронных журналов.

2. Очень высокий показатель по домашним заданиям — 99,82%

Большинство учителей регулярно выставляют домашние задания. Это отражает стабильность учебного процесса в электронном формате.

3. Профессиональная ответственность

У значительной части педагогов наблюдается высокий процент выставленных оценок — от 95% до 100%.

Особенно выделяются:

- Бахыт Еркежан — 98.97%
- Вишницкая А.М. — 99.20%
- Жанбуршина С.Н. — 99.46%
- Курумбаева К.А. — 99.56%
- Лашина Т.В. — 99.24%
- Нурлыбек Г. — 98.39%

Проблемные зоны

Несмотря на высокие общие показатели, по ряду позиций выявлены недостатки.

1. Низкий процент проведения уроков

- Мұхаметжан Мағжан С. — 47.02%
- Карий Т.Ф. — 84.62%
- Леонтьев А.Ф. — 89.10%
- Макашева А.К. — 98.36% (ниже общего уровня)

Этим педагогам требуется дополнительный контроль и консультация по работе с системой.

3. Низкий процент оценивания уроков

Особо критичные показатели:

- Бекмагамбетова Б.Е. — 33.33%
- Байжанов Н.Б. — 57.14%
- Мұхаметжан Мағжан С. — 27.87%
- Серик Камила Ж. — 87.79%
- Леонтьев А.Ф. — 88.19%

Низкий уровень оценивания указывает на необходимость своевременного выставления отметок по урокам.

Выводы

- В целом по школе ведение электронных журналов находится на **высоком уровне**, что подтверждается средними значениями около 99%.
- Более половины педагогов демонстрируют **образцовое** ведение журнала по всем критериям.
- Основными проблемными зонами остаются:
 - отсутствие домашних заданий у отдельных учителей,
 - недостаточное выставление оценок,
 - частичное заполнение тем уроков у отдельных педагогов.

Рекомендации

1. **Провести индивидуальные консультации** с педагогами, у которых показатели менее 90%, по корректной работе в Bilimclass.kz.
2. **Усилить административный контроль** над своевременным выставлением оценок и домашних заданий.
3. Провести **повторный инструктаж** по использованию функций электронного журнала.
4. Отметить педагогов с высокими показателями за качественное ведение электронного журнала.

Заместитель руководителя по цифровизации



Филатова А.В.